

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр технического творчества и профориентации»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Начальник палаточного лагеря

«КвантумКемп»

_____ Чибисова Т.Г.
« ____ » _____ 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «Центр технического

творчества и профориентации» НМР РТ

_____ Кирпичонок М.А.
« ____ » _____ 2024 г.

**Программа тематической смены
стационарного палаточного лагеря
«КвантумКемп»
«ККП - КвантумКемпПатриот»**

Нижнекамск
2024

Содержание

1. Информационная карта программы	3
2. Нормативное правовое обеспечение	6
3. Пояснительная записка	8
4. Концепция программы	10
5. Содержание программы	12
6. План-сетка программы	15
7. Условия для реализации программы	18
8. Мониторинг эффективности программы	19
9. Ожидаемые результаты реализации программы	19
10. Приложения	21

Информационная карта программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа тематической смены стационарного палаточного лагеря МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан «ККП - КвантумКемпПатриот»</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Конституция Российской Федерации; Конвенция ООН о Правах ребенка от 20 ноября 1989г.; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. от 16.07.2020); Национальный проект «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16); Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». ПКМ РТ № 968 от 11.10.2021 «О внесении изменений в подпрограмму «Организация отдыха детей и молодежи на 2019 – 2025 годы» государственной программы «Развитие</p>

	<p>молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 – 2025 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2019 № 158 «Об утверждении государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 – 2025 годы»;</p> <p>ПКМ РТ № 86 от 04.02.2022 «О внесении изменений в государственную программу «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 - 2025 годы», утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2019 № 158 «Об утверждении государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 - 2025 годы»;</p> <p>ПКМ РТ № 346 от 29 апреля 2020 г. «Об организации отдыха детей и молодежи»;</p> <p>ПКМ РТ № 446 от 16.05.2022 г. «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.04.2020 № 346 «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>ПКМ РТ № 130 от 03.03.2015 «Об утверждении Стандарта качества государственной услуги по организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления».</p>
Назначение (направление) программы	Организация воспитательно - образовательного пространства в условиях загородного стационарного палаточного лагеря на основе вовлечения детей в проектную деятельность, в командах под руководством наставников, погружения в атмосферу военных исторических событий
Адресат программы, география	Дети 10-17 лет, участники смены палаточного лагеря «КвантумКемп» МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ на территории с. Болгар Нижнекамского муниципального района, учащиеся образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Сроки реализации, количество участников	05.08.2024-11.08.2024г. 40 детей - участников смены 8 человек- педагогический состав
Условия участия в программе	Родители (законные представители) детей приобретают путевки в МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ
Разработчики	Кирпичонок М.А., директор МАУ ДО «Центр технического

программы	творчества и профориентации» НМР РТ; Ханнанова Л.И., заместитель директора по научно-методической работе МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ.
Исполнители программы	Сотрудники МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ
Цели и задачи программы	<p>Цель: Создание условий для стимулирования интереса молодого поколения к истории Великой Отечественной Войны, направленное на повышение уровня исторической грамотности, воспитание патриотизма, чувства долга, ответственности, любви к Родине, через вовлечение детей в проектную деятельность и социокультурные мероприятия.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — создать оптимальные условия для организации работы палаточного лагеря, оздоровления и отдыха детей; — формировать и развивать чувство патриотизма в каждом участнике программы; — выработать осознанное отношение к событиям Великой Отечественной Войны, к героям, в том числе к героям-землякам, к необходимости сохранять и беречь мир; — раскрывать творческий и интеллектуальный потенциал, воспитывать чувство взаимовыручки у участников программы; — формировать у участников смены активную гражданскую позицию и навыки здорового образа жизни.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> — апробация инновационной модели организации тематической смены стационарного палаточного лагеря; — проявление познавательной, социально-творческой активности; — внедрение эффективных форм организации военно-патриотического воспитания, оздоровления и занятости детей; — умение применять детьми и подростками приобретенные социальные компетенции; — осмысление содержания понятий «Родина», «человек», «патриот», «любовь», «уважение»; — повышение интереса к изучению военно-исторических событий.

Нормативное правовое обеспечение

Перечень нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих сферу отдыха детей и их оздоровления:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы:
 - от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
 - от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
 - от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
 - от 28.12.2017 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части усовершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
4. Постановления Правительства Российской Федерации:
 - Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;
 - Постановление Правительства РФ от 23.09.2020 № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
 - Постановление Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
 - от 11.11.2009 № 2013 «О мерах по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений»;
5. Приказы:
 - Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 13 июня 2018 № 327н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»;
 - Приказ Минобрнауки РФ от 17.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
6. Методические рекомендации:

- Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей (письмо Минпросвещения России от 25.11.2019 №Пз1303/06).
- Методические рекомендации об оценке эффективности оздоровления детей и подростков в летних оздоровительных учреждениях (утвержденные руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 22.05.2009 № 01/6989-9-34);
- Методические рекомендации о порядке проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2011 № 06-614).

Пояснительная записка

Стационарный палаточный лагерь действует в ЦТТиП с 2018 года. За этот период в лагере были реализованы программы различной тематической направленности, но все смены объединены общей целью оздоровления, отдыха и развития детей в каникулярное время.

Программа тематической смены палаточного лагеря «ККП – КвантумКемпПатриот» имеет воспитательную направленность и высокую социальную значимость.

Инновационность программы заключается в создании единого образовательно-воспитательно-оздоровительного пространства для детей в условиях палаточного лагеря через использование инновационного оборудования и технологий, применяемых в детском технопарке «Кванториум».

Сегодня как никогда актуальны вопросы патриотизма и любви к своему Отечеству. В преддверии большого юбилея Великой Победы и в соответствии с Указом президента Российской Федерации от 31 июля 2023 года № 568 «О подготовке и проведении празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной Войне» актуальность патриотического воспитания детей и молодежи многократно возрастает. Организация тематических смен палаточных лагерей является достаточно эффективным методом развития систем образования, воспитания, оздоровления, досуговой и познавательной деятельности. Они являются не только местом отдыха и коммуникаций, но и решают важные социальные задачи в области духовного и патриотического воспитания.

Местом реализации программы является территория села Болгар Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, которая сама по себе является благодатной почвой для патриотического воспитания детей, так как многие сельчане в годы войны были призваны или ушли добровольцами на защиту Родины и сражались на фронтах. В память об этом в сквере установлен Обелиск односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Республика Татарстан с первых дней войны стала одной из важных тыловых точек страны. Здесь не было военных действий. Но вклад жителей республики в общую Победу был значительным. Татарстан с первых дней войны превратился в настоящую кузницу боевых резервов для Красной армии. Из республики на решающие участки фронта было направлено 7 стрелковых дивизий (18-ая, 86, 120, 146, 147, 334, 352 с.д.), 91-я отдельная танковая бригада, 37-ой зенитно-артиллерийский полк, 202-ая бомбардировочная авиационная дивизия им. Верховного Совета ТАССР и других воинские формирования. Посланцы Татарстана участвовали во всех решающих сражениях Великой Отечественной войны. В действующую армию из республики было призвано около 700 тысяч человек. Почти 350 тысяч из них, а это - каждый второй, погибли, защищая свободу и независимость нашей Родины. Наша задача - увековечить подвиги

татарстанцев, донести до молодого поколения память о тех, кому мы обязаны мирным небом над головой.

Идеология программы «ККП – КвантумКемпПатриот» заключается в формировании общей духовно-нравственной, патриотической культуры личности детей и подростков, личностно-значимых и социальных компетенций на основе погружения в историческую, проектную деятельность, интерактивно-образовательное воспитательное пространство, наполненное разнообразной самостоятельной творческой деятельностью, с использованием логически выстроенной системой коллективно-творческих дел по различным направлениям.

Программа имеет практическую направленность, которая определяется возможностью ее применения в практике работы детских оздоровительных лагерей. Материалы программы могут быть использованы для подготовки специалистов сферы каникулярного отдыха и дополнительного образования.

Цель программы:

Создание условий для стимулирования интереса молодого поколения к истории своей страны, направленное на повышение уровня исторической грамотности, воспитание патриотизма, чувства долга, ответственности, любви к Родине, через вовлечение детей в проектную деятельность и социокультурные мероприятия в рамках программы палаточного лагеря.

Задачи:

- создать оптимальные условия для организации работы палаточного лагеря;
- формировать и развивать чувство патриотизма в каждом участнике программы.
- выработать осознанное отношение к событиям Великой Отечественной Войны, к героям, в том числе к героям-землякам, к необходимости сохранять мир.
- раскрывать творческий и интеллектуальный потенциал, воспитывать чувство взаимовыручки у участников программы.
- формировать у участников смены активную гражданскую позицию и навыки здорового образа жизни.

Адресаты программы:

В целом, программа универсальна, может использоваться для работы с детьми из разных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Предполагаемый возраст участников программы от 10 до 17 лет.

Количество детей: 40 человек - 3 отряда по 13 или 14 человек.

Программа тематической смены «ККП - КвантумКемпПатриот» рассчитана на срок реализации 7 дней.

Концепция программы

Воспитание гражданственности, любви к Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённый в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации». Задачи патриотического воспитания выдвигаются самой жизнью и признаются актуальными и государством, и обществом.

Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

В период заезда формируются отряды, постоянно действующие в течение всей смены, и создается ситуация, позволяющая детям адаптироваться в новых бытовых и игровых условиях, познакомиться друг с другом, воспринять идею смены, включиться в творческий процесс. Перед каждым ребенком открывается возможность самоопределения и самореализации. Сюжетно-ролевой контекст задается тем, что детям предлагается включиться в сотрудничество и взаимодействие через создание команд.

Основная цель концепции смены - помочь ребятам познакомиться событиями и историей своей страны, знакомясь в процессе всей смены с разными людьми и их профессиями, исполняя различные задания, участвуя в соревнованиях и проявляя себя в творчестве. По итогу смены отрядам предстоит выполнить проекты по направлениям «Промышленная робототехника», «Математическая мастерская «Цифра+», «Промышленный дизайн», «Наноквантум».

Для успешности работы с детьми предлагается применить проектный метод – основополагающую технологию в деятельности детского технопарка «Кванториум».

Лагерь позволяет детям попробовать себя в разных профессиях, ролях, есть время для полета фантазии, творчества, свободы. Кроме образовательно-воспитательной функции, смена подразумевает отдых, досуг и оздоровление детей.

Данная смена позволит детям научиться думать и реализовать свои интересы под руководством вожатых.

Принципиальные основы деятельности вожатого:

- безопасность - обеспечение безопасности ребёнка;
- компетентность - достоверность предлагаемой информации, привлечение специалистов;
- единство - организация совместной деятельности «вожатые - дети»;
- системность - продуманная, логичная система вовлечения детей и подростка в ту или иную деятельность.

Принципиальные основы деятельности ребенка:

- свобода - добровольное включение ребенка в разнообразные виды

деятельности;

- индивидуальность - реализация личных способностей ребенка;
- значимость - ребенок может найти для себя виды деятельности, которые приведут к наиболее значимым для него результатам.

Сущность программы:

Программа подразумевает проведение системы скоординированных действий и мероприятий, чтобы погрузить ребенка в процесс изучения и сохранения истории, осознания своей роли в команде, своего места в мире.

Содержание программы

Программа рассчитана на детей среднего и старшего школьного возраста. На время смены в 7 дней.

Смена включает в себя 3 периода организации детского отдыха:

1. Организационный период (1 день):

- Знакомство детей друг с другом и с лагерем;
- Формирование органов самоуправления;
- Выявление творческого и лидерского потенциала детей;
- Знакомство с тематикой смены, законами и правилами лагеря.

2. Основной период (5 дней):

- Реализация программы смены;
- Возможность самореализоваться в творческом и личном плане каждому ребенку;
- Включение детей в различные виды деятельности, в том числе проектную;
- Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел патриотического направления.

3. Заключительный период (1 день):

- Подведение итогов смены;
- Кульминация тематики смены.

В основе программы лежит проектный подход. Основными методами организации деятельности являются:

- Коллективная творческая деятельность;
- Игры (сюжетно - ролевые, спортивные, интеллектуально - познавательные);
- Творческие мастерские, мастер-классы;
- Состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Проектная деятельность.

В рамках реализации программы предполагается работа по направлениям (Квантумам) детского технопарка «Кванториум» (Промдизайнквантум, Промробоквантум, Наноквантум, Биоквантум, Математическая мастерская «Цифра+»). Последовательность этапов работы оформляется в следующую организационную схему:

1. Введение в проблематику;
2. Распределение ролей в команде;
3. Создание плана-графика реализации задуманного (в какие сроки, какие этапы, как взаимосвязана работа различных подгрупп проекта и т.п.);
4. Непосредственно реализация задуманного;
5. Оценка проектной идеи и корректировка задач (по итогам предварительной оценки экспертным сообществом на внутренней презентации в рамках

смены);

6. Корректировка задач, реализация задуманного;
7. Презентация замысла перед сообществом;
8. Оценка результатов.

Система поощрения, применяемая в лагере:

- вручение дипломов, отличительных знаков, почетных грамот;
- награждение по номинациям;
- награждение «сладкими призами»;
- вручение подарков всем воспитанникам лагеря на закрытии смены.

Распорядок дня

Ежедневно все мероприятия организуются согласно четкому распорядку дня. Обязательными в распорядке дня являются: сон, не менее 9 часов, дневной отдых и пятиразовое питание для детей.

8.00	-	подъем;
8.30 - 8.45	-	утренняя зарядка; водные процедуры;
8.30 - 9.00	-	утренний сбор отряда;
9.00 - 10.00	-	завтрак;
10.00 - 13.00	-	работа творческих мастерских, спортивных секций, отрядная работа, проведение тематических занятий;
13.00 - 14.00	-	обед;
14.00 - 16.00	-	часы тишины;
16.00 - 16.30	-	полдник;
16.30 - 18.30	-	работа кружков, творческих мастерских, спортивных секций, отрядная работа, проведение тематических занятий;
18.30 - 19.30	-	ужин;
19.30 - 20.30	-	вечернее общелагерное мероприятие;
20.30 - 21.00	-	второй ужин;
21.00 - 22.00	-	дискотека;
22.00 - 22.30	-	вечерний сбор отряда;
22.30 - 23.00	-	водные процедуры, отбой;

План – сетка программы

День 1 – знакомство

Время	Мероприятие
Утро	Заезд. Распределение по отрядам. Знакомства внутри отряда. Общее знакомство. Игра «Знакомимся ближе». (<i>игры на знакомство и сплочение</i>) Ознакомление с территорией и правилами техники безопасности. (<i>обход территории лагеря, ознакомления с правилами техники безопасности</i>) Знакомство с сотрудниками лагеря и творческими мастерскими. (<i>презентация сотрудников лагеря и творческих мастерских</i>)
День	Отрядная работа: создание визитки (название, девиз), отрядного уголка. Подготовка номеров к открытию лагеря.
Вечер	Общее мероприятие: повторная репетиция. Кинопросмотр отечественной кинематографии «Чебурашка». (<i>известный художественный мультфильм теперь в формате полнометражного фильма</i>) Свечка

День 2

Время	Мероприятие
Утро	Игра «Путаница» (<i>игра на сплочение</i>) Образовательная сессия от педагогов направления: Промышленный дизайн – тема «Основы работы с 3D-ручкой», Промышленная робототехника – тема «Интерфейс программы и создание LEGO-здания», Математическая мастерская – тема «Вводный урок. Знакомство с профессиями IT-сектора. Техника безопасности и организация рабочего места», Наноквантум – тема «Советская аптечка в годы войны». (<i>1,5 часа занятие</i>) Подготовка к открытию смены.
День	Социальный мастер – класс от вожатых: «Пластическое моделирование», «Картины из шерсти», «Scrach – анимация», «Футбол», «Венки из цветов» (<i>мастер – классы на свободную тему</i>) Открытие смены «КвантумКемпПатриот» (представление отрядных визиток, номера от вожатых. Нормативы ГТО (<i>Готов к труду и обороне</i>)
Вечер	Квест – игра «Разведшкола» (<i>игра на сплочение</i>) Дискотека. Свечка.

День 3

Время	Мероприятие
Утро	Игра «Создаем фигуру» (<i>игра на сплочение</i>) Образовательная сессия от педагогов направления: Промышленный дизайн – тема «Создание плоских элементов и их сборка», Промышленная робототехника – тема «Модель транспортного средства», Математическая мастерская – тема «Язык HTML 5. Структура HTML документа. Понятие тег, атрибут тега», Наноквантум – тема «Цинга – что это? Решение ученых». (1,5 часа занятие) Весёлые старты. (1,5 часа спортивная эстафета)
День	Патриотическая акция «Письма солдатам на фронт» (<i>напиши письмо нашим солдатам</i>) Мастер – класс от пожарно – спасательного отряда Нижнекамского филиала ФГБУ «Управление договорных подразделений ФПС ГПС по Республике Татарстан» (1,5 часа занятие) Социальный мастер – класс от вожатых: «Пластическое моделирование», «Картины из шерсти», «Scrach – анимация», «Футбол», «Венки из цветов» (1 часа занятие)
Вечер	Викторина «Россия – страна возможностей». (<i>давай узнаем на сколько хорошо ты знаешь свою Родину</i>) Кинопросмотр отечественной кинематографии «Вызов». (<i>первый фильм снятый российскими режиссерами в космосе</i>) Свечка.

День 4

Время	Мероприятие
Утро	Игра «Сидячий круг» (<i>игра на сплочение</i>) Образовательная сессия от педагогов направления: Промышленный дизайн – тема «Сборка моделей из отдельных элементов», Промышленная робототехника – тема «Модель танка», Математическая мастерская – тема «Форматы графических изображений, используемых в Интернет их особенности. Подготовка графических изображений к публикации. Оптимизация графики. Вставка изображений на страницу и их свойства», Наноквантум – тема «Блокадный хлеб». (1,5 часа занятие) Военно – спортивная игра «Зарница» (2 часа занятие)
День	Подготовка к закрытию смены. Мастер – класс от волонтеров г. Нижнекамск
Вечер	Патриотический вечер «Дорога памяти». Музыкальная игра «Музыкалити». (<i>проверь на сколько хорошо ты</i>

	<p><i>знаешь музыку)</i> Танцевальный батл «ДжасДенс». <i>(повторяй движения под популярные песни)</i> Свечка.</p>
--	--

День 5

Время	Мероприятие
Утро	Мастер – класс от Нижнекамского филиала АО «Сетевая компания» <i>(3 часа)</i>
День	Подготовка к закрытию смены. Образовательная сессия от педагогов направления: Промышленный дизайн – тема «Объемное рисование моделей», Промышленная робототехника – тема «Создание своего робота», Математическая мастерская – тема «Параметры таблицы в HTML. Строки и ячейки. Объединение ячеек», Наноквантум – тема «Камуфляжная краска в походных условиях». <i>(1,5 часа занятие)</i> Интеллектуальная игра: «Логсток». <i>(проверь себя)</i>
Вечер	Общее мероприятие: подготовка к закрытию смены. Кинопросмотр отечественной кинематографии «Майор Гром». Свечка.

День 6

Время	Мероприятие
Утро	Игра «Ура, меня любят!» <i>(игра на сплочение)</i> Подготовка к закрытию лагерной смены: подготовка к защите проектов, репетиция выступлений, оформление рабочих площадок.
День	Мероприятие «Семейная ярмарка» - образовательные мастер – классы от детей их родителям. Закрытие лагерной смены «КвантумКемпПатриот» - концертные выступления от детей и вожатых.
Вечер	Дискотека. Прощальный костер.

День 7

Время	Мероприятие
Утро	Сбор вещей.
День	Мероприятие «Готовим подарки»
Вечер	Отъезд участников смены

Условия для реализации программы

Структура педагогического состава:

- Начальник лагеря (осуществляет общее руководство деятельностью лагеря);
- Старший вожатый (направляет и контролирует деятельность вожатых)
- Вожатые (организуют досуг детей, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, организуют образовательную деятельность детей);
- Медицинский работник;
- Работники кухни;
- Сотрудник охраны (осуществляют охрану территории).

Проводится распределение зон ответственности между педагогическим коллективом по подготовке и проведению мероприятий. Вожатые распределяются по отрядам по личному желанию или на основе рекомендаций начальника лагеря. Вожатые, поставленные на один отряд, прописывают программу работы с детьми, готовят отличительные знаки, заготавливают все необходимые материалы для смены, распределяют обязанности, согласовывая свои действия с начальником лагеря.

При определении состава педагогической команды учитываются следующие параметры:

- высокий уровень профессионализма;
- знание специфики работы в детском оздоровительном лагере;
- коммуникативная культура;
- заинтересованность.

Вожатый несет ответственность за детей в своем отряде, следит за эмоциональным состоянием, состоянием здоровья, контролирует участие в образовательно-воспитательных мероприятиях и другое.

Также предусмотрена организация Пресс-центра, в функции которого входит оформление смены, освещение мероприятий смены, развитие художественных и журналистских навыков детей.

Материально-техническое обеспечение смены:

1. Место для проведения общелагерных мероприятий;
2. Спортивный инвентарь для занятий физкультурой и спортом;
3. Игровая зона с необходимым набором оборудования;
4. Кухня, столовая;
5. Площадка для организации работы технических направлений;
6. Оборудование по направлениям Промробоквантум, Наноквантум, Промдизайнквантум, Математическая мастерская «Цифра+» (доставляется при необходимости);

7. Материалы и приборы для проведения опытов;
8. Канцелярские товары и расходный материал для изготовления макетов;
9. Ручной инструмент.

Мониторинг эффективности программы

В число критериев и показателей эффективности реализации тематической смены входят:

Качественные показатели:

- изменение степени сформированности личностных качеств;
- сохранение и развитие (угасание) устойчивого интереса к данной деятельности;
- трансляция (использование) приобретенных знаний и опыта;
- укрепление (развитие) социальных связей, формирование ответственности за себя, других, за свое и общее дело;
- психологически комфортное положение всех участников смены;
- степень включенности в активную жизнь лагеря;
- удовлетворенность родителей и детей формами организации свободного времени;
- ощущение удовлетворения от своего участия в работе лагеря и от достигнутых за время лагерной смены результатов.

Количественные показатели:

- количество участников смены, вновь стремящихся попасть в лагерь;
- статистика количества оздоровленных детей;
- количество охваченных детей организованными формами отдыха;
- количество выполненных проектов (макетов исторических событий);
- количество проведенных мероприятий различной направленности (патриотической, оздоровительной, культурной, досуговой и т.п.).

Ожидаемые результаты реализации программы

Ожидается, что по окончании реализации программы будут достигнуты следующие результаты:

- апробация инновационной модели организации тематической смены детского палаточного лагеря;
- проявление познавательной, социально-творческой активности;
- внедрение эффективных форм организации военно-патриотического воспитания, оздоровления и занятости детей;
- умение применять детьми и подростками приобретенные социальные компетенции;

- осмысление содержания понятий «Родина», «человек», «патриот», «уважение»;
- повышение интереса к изучению военно-исторических событий.

Факторами, обеспечивающими успешную реализацию программы, являются:

- многоуровневость в организации образовательного пространства на основе дифференциации по возрасту;
- интерактивная среда погружения в проблематику смены, позволяющая за короткий период приобрести жизненно важный творческий и практический опыт;
- интеграция педагогических, здоровьесберегающих, управленческих технологий, обеспечивающих позитивный результат комплексного развития личности;
- формирование знаний у детей и подростков, обеспечивающих личностное, социальное благополучие;
- создания условий для сотворчества детского и взрослого коллективов;
- использование вариативности в организации жизнедеятельности участников тематической смены.

Входная диагностика ребенка

1. Меня зовут (Ф.И.) _____

2. Какой Я (написать прилагательные, которые меня характеризуют) _____

3. Дома в свободное время я увлекаюсь (танцами, пением, литературой, прикладным творчеством, музыкой, пением, спортом, театром, туризмом, рисованием, журналистикой, робототехникой, свой вариант) _____

4. Мои ожидания от смены:

1. получить новые знания
2. лучше понять и узнать себя
3. познакомиться с новыми людьми
4. безопасно провести время
5. попробовать себя в самостоятельной жизни
6. свой вариант

5. Я приехал в лагерь, чтобы _____

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметить 3 варианта):

честность, взаимоуважение, решительность, взаимопомощь, чувство юмора, аккуратность, общительность, интеллект, внешние данные, сильный характер, достоинство, благородство поступков, инициативность, целеустремленность, ответственность.

Выходная диагностика ребенка

1. Время, проведённое в лагере, я бы оценил _____

2. У меня в лагере было чаще хорошее (плохое) настроение (нужное подчеркнуть).
3. В лагере у меня появились новые друзья _____

4. Мне кажется, вожатый ценит, уважает меня
 - Да
 - Нет
 - Не знаю
5. Самым трудным для меня было _____

6. За время, проведённое в лагере, я стал (научился, изменился) _____

7. Больше всего в моих вожатых мне нравится, я бы хотел этому научиться у них _____

8. Больше всего за смену мне понравилось, запомнилось _____

9. В своих сверстниках я ценю больше всего _____

10. Уезжая из лагеря, я хотел бы сказать _____

Анкета для родителей

Ф И О ребенка	
Дата рождения ребенка	
Школа, класс	
Ф.И.О родителей	
Домашний адрес (телефон)	
Ездил ли ребенок в лагерь (в какой, в каком возрасте)?	
Посещает ли ребенок дополнительно кружки, секции (какие?)	
Какие увлечения у Вашего ребенка?	
Какие особенности здоровья у вашего ребенка (хронические, аллергия, операции)	
Вредные привычки	
Пожелания родителей для воспитателей и вожатых (на что стоит обратить внимание)	
Индивидуальные особенности ребёнка (боязнь высоты, темноты, ношение очков, быстрая утомляемость, «сова», «жаворонок» и т.п.)	

Примеры игр на командообразование, сплочение

Игра «Создаем фигуру»

Ведущий дает участникам задание разместиться по кругу. Расстояние должно быть достаточным для свободного перемещения. По сигналу ведущего участник, ничего не говоря, выбирает одного из других участников и делает ему навстречу ровно 15 шагов. После этого, снова ничего не говоря, он объясняет партнеру, какую фигуру хочет изобразить (квадрат, круг, дом и т.п.). Затем они вместе создают эту фигуру. Такое упражнение прекрасно тренирует умение работать в паре, помогает определить лидеров и ведомых.

Квест «Разведшкола»

Каждому отряду вручается пакет с вопросами, которые интересуют Центр разведки под руководством начальника лагеря. Им надо узнать секретную информацию, например, какого размера обувь у медика, какого цвета головной убор у повара и т.д.

Если задания у групп одинаковые, то оцениваем скорость. Если задания разные, то можно провести конкурс, кто за определенное время узнает больше информации.

Оцениваем точность и полноту ответов. Можно творчески представить полученную информацию.

Предупредить работников лагеря, что будет игра, а детей - о правилах вежливости.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
палаточного лагеря «КвантумКемпПатриот»
Направление «Наноквантум»**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программ: заключается в том, что она помогает развивать у детей интерес к науке и технологиям, а также способствует формированию патриотизма и гражданской ответственности. Ребята изучают достижения наших советских ученых: химиков, биологов, физиков, инженеров и т.д. Применяют их на практике, проводят исследование, тем самым изучают историю нашей родины и вклад в её развитие.

Отличительные особенности программы и новизна. Отличительной особенностью программы является проектная деятельность на природе, тем самым формируя у школьников способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения, четко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных группах.

Цель программы.

Цель программы – привлечь школьников к исследовательской, проектной, изобретательской, научно-инженерной деятельности через овладение современными представлениями о химической промышленности, химико - физических исследованиях, а также методами получения химико - биологической продукции.

Срок и этап реализации программы.

Программа рассчитана на 1 неделю:

1 неделя обучения – общее количество академических часов – 8.

Основной формой являются групповые занятия. В основе образовательного процесса лежит проектный подход.

Режим занятий:

1 неделя обучения: 4 раза по 2 часа в неделю.

Продолжительность 1 занятия: 2 академических часа.

2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

2.1. Объем программы

Срок обучения	Уровень	Количество часов
1 неделя	Вводный уровень	8

2.2. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в курс. ТБ. Советская аптечка в годы войны из подручных материалов	2	1	1	Устный опрос
2.	Цинга – что это? Решение ученых	2		2	Проверочные карточки
3.	Блокадный хлеб	2		2	Тестирование
4.	Получение камуфляжной краски в походных условиях	2		2	Лабораторная работа
		8	1	7	

2.3. Содержание учебного плана

Тема 1. Введение в курс. ТБ. Советская аптечка в годы войны из подручных материалов

Знакомство с обучающимися, изучение правил техники безопасности, введение в образовательный курс. Создание военной аптечки советского солдата.

Тема 2. Цинга – что это? Решение ученых

Что такое цинга? Последствие этого заболевания? Получение экстракта из сосны в походных условиях.

Тема 3. Блокадный хлеб.

Изготовление блокадного хлеба. Проведение химического анализа, сравнение с «современным хлебом»

Тема 4. Получение камуфляжной краски в походных условиях.

Получение красок из природного материала. Создание камуфляжных красок.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
палаточного лагеря «КвантумКемпПатриот»
Направление «Промышленная робототехника»**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программ: Стремительное развитие робототехники в мире является закономерным процессом, который вызван принципиально новыми требованиями рынка к показателям качества технологических машин и движущихся систем.

За последние годы успехи в робототехнике и автоматизированных системах изменили личную и деловую сферы нашей жизни. Роботы широко используются в транспорте, в исследованиях Земли и космоса, в хирургии, в военной промышленности, при проведении лабораторных исследований, в сфере безопасности, в массовом производстве промышленных товаров и товаров народного потребления. Многие устройства, принимающие решения на основе полученных от сенсоров данных, тоже можно считать роботами — таковы, например, лифты, без которых уже немыслима наша жизнь.

Для реализации программы используется программа Lego Digital Designer — для 3D-моделирования, которая позволяет создавать проекты разного уровня сложности. Программа отличается многофункциональностью, большим выбором инструментов, наличием трех режимов работы. LEGO Digital Designer имеет доступный интерфейс, поэтому использовать программу могут также и дети. Создавать модели здесь можно с нуля или за счёт использования готовых шаблонов и 3D-моделей, которые загрузили другие пользователи.

Отличительные особенности программы и новизна. Новизна программы заключается в том, что она интегрирует в себе достижения современных и инновационных технологий. Осваивая приемы проектирования и конструирования, обучающиеся приобретают опыт создания виртуальных демонстрационных моделей. При ознакомлении с правилами выполнения технических и экономических расчетов при проектировании устройств и практическом использовании тех или иных технических решений, ребята знакомятся с особенностями практического применения математики.

Цель программы.

Целью программы является привлечение детей к проектной, исследовательской и изобретательской деятельности, развитие пространственного мышления, навыков моделирования, прототипирования, программирования и чувства патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и техники.

Срок и этап реализации программы.

Программа рассчитана на 1 неделю:

1 неделя обучения – общее количество академических часов – 8.

Основной формой являются групповые занятия. В основе образовательного процесса лежит проектный подход.

Режим занятий:

1 неделя обучения: 4 раза по 2 часа в неделю.

Продолжительность 1 занятия: 2 академических часа.

2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Основы моделирования в программе LEGO DIGITAL DESIGNER	8	1	7	3Д модель.
	1. Интерфейс программы и создание LEGO-здания.	2	1	1	Устный опрос. 3Д модель
	2. Модель транспортного средства.	2		2	3Д модель.
	3. Модель танка	2		2	3Д модель.
	4. Создание своего робота	2		2	3Д модель.
	Итого	8	1	7	

2.2 Содержание учебного плана.

Основы моделирования в программе LEGO DIGITAL DESIGNER

Тема 1. Интерфейс программы и создание LEGO-здания.

Интерфейс программы.

Практическая работа: моделирование на выбор пирамид, коттеджей, небольших жилых дом, магазины и т.п.

Тема 2. Модель транспортного средства.

Практическая работа: моделирование транспортного средства.

Тема 3. Модель танка.

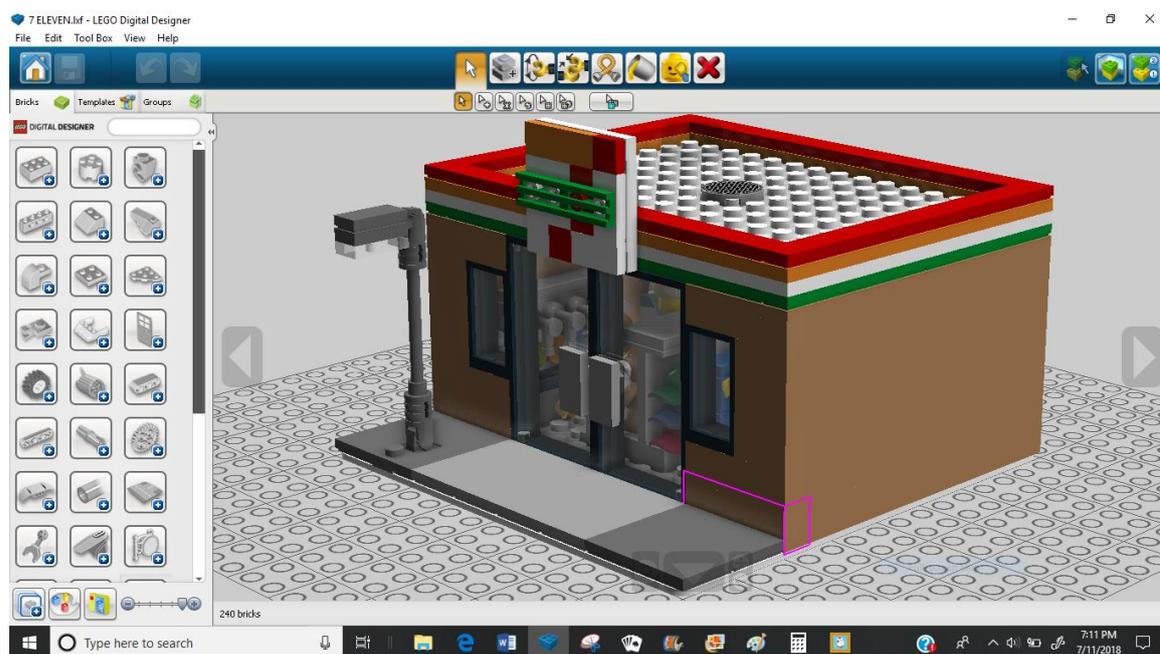
Практическая работа: моделирование военной техники.

Тема 4. Создание своего робота.

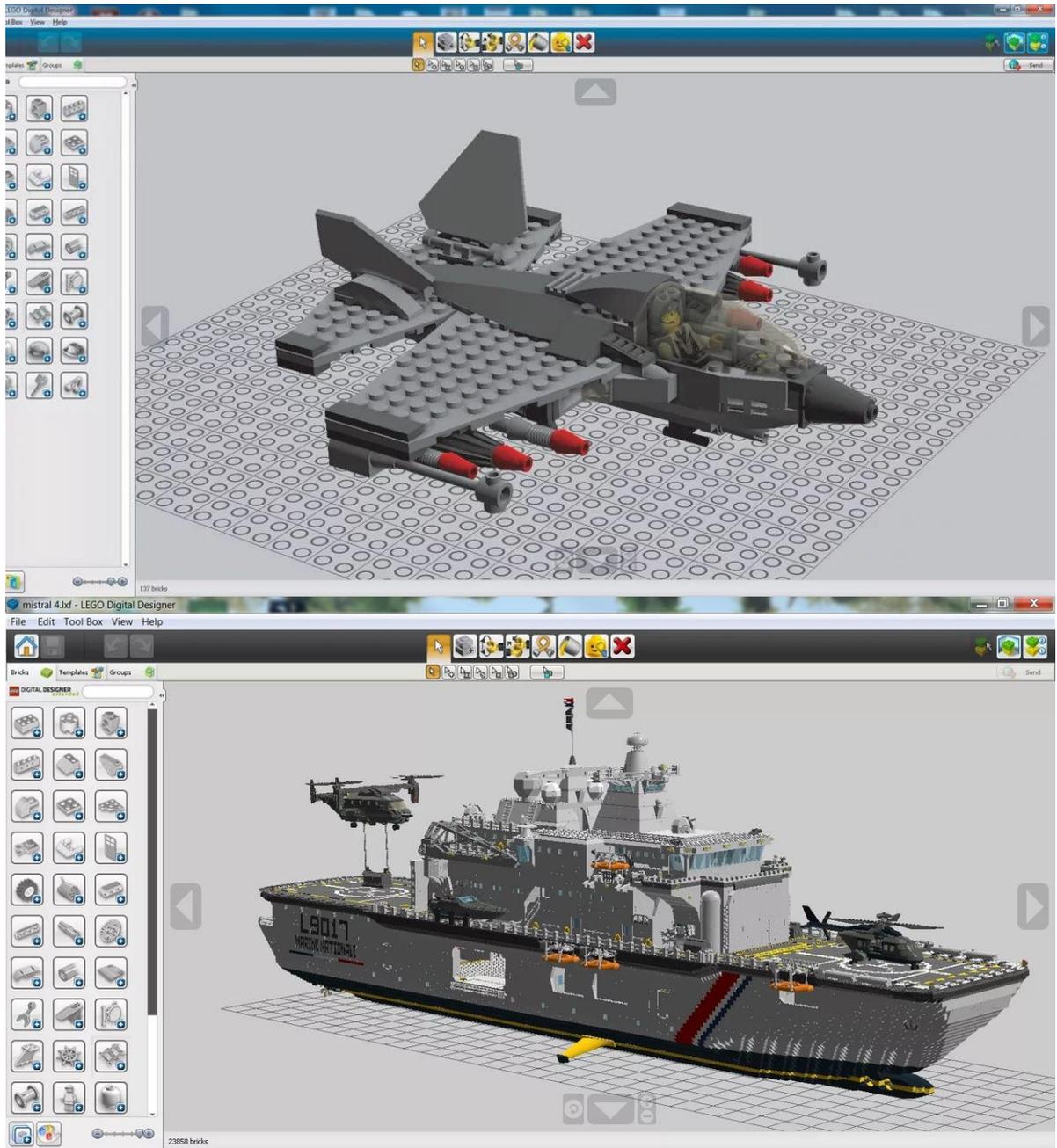
Практическая работа: смоделировать своего робота.

Примерный результат:

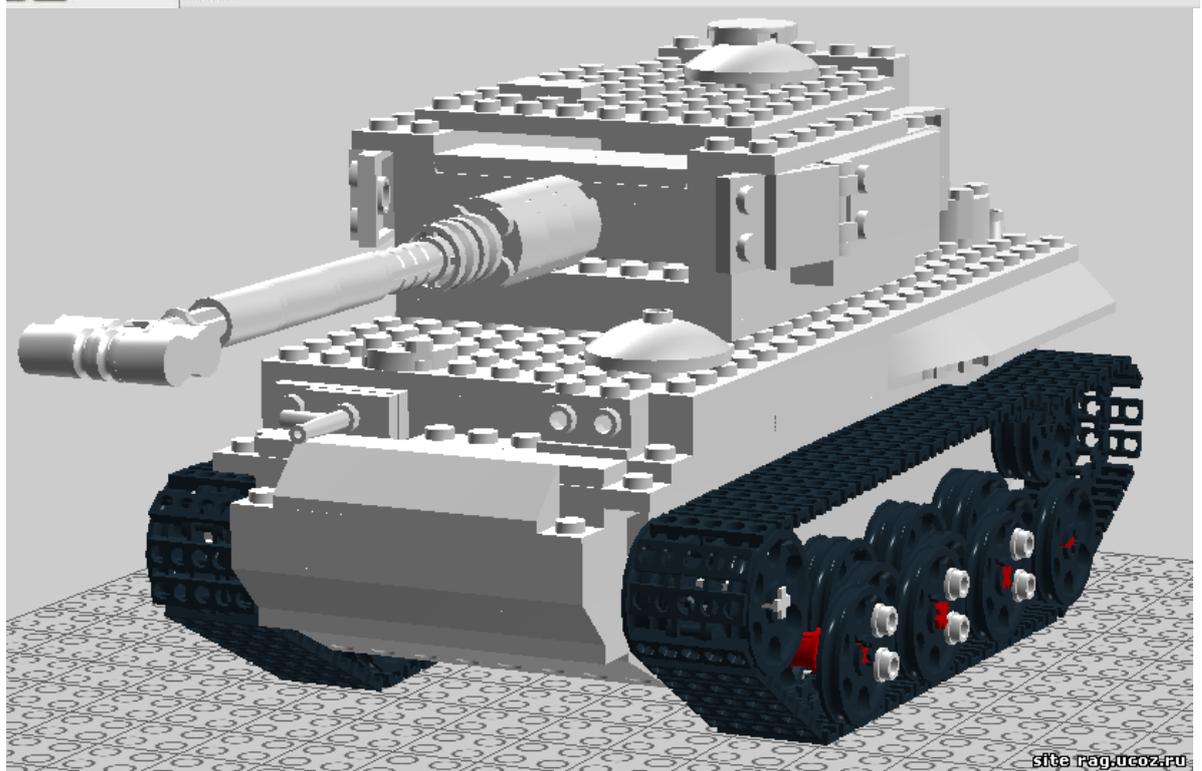
Тема 1. Интерфейс программы и создание LEGO-здания:



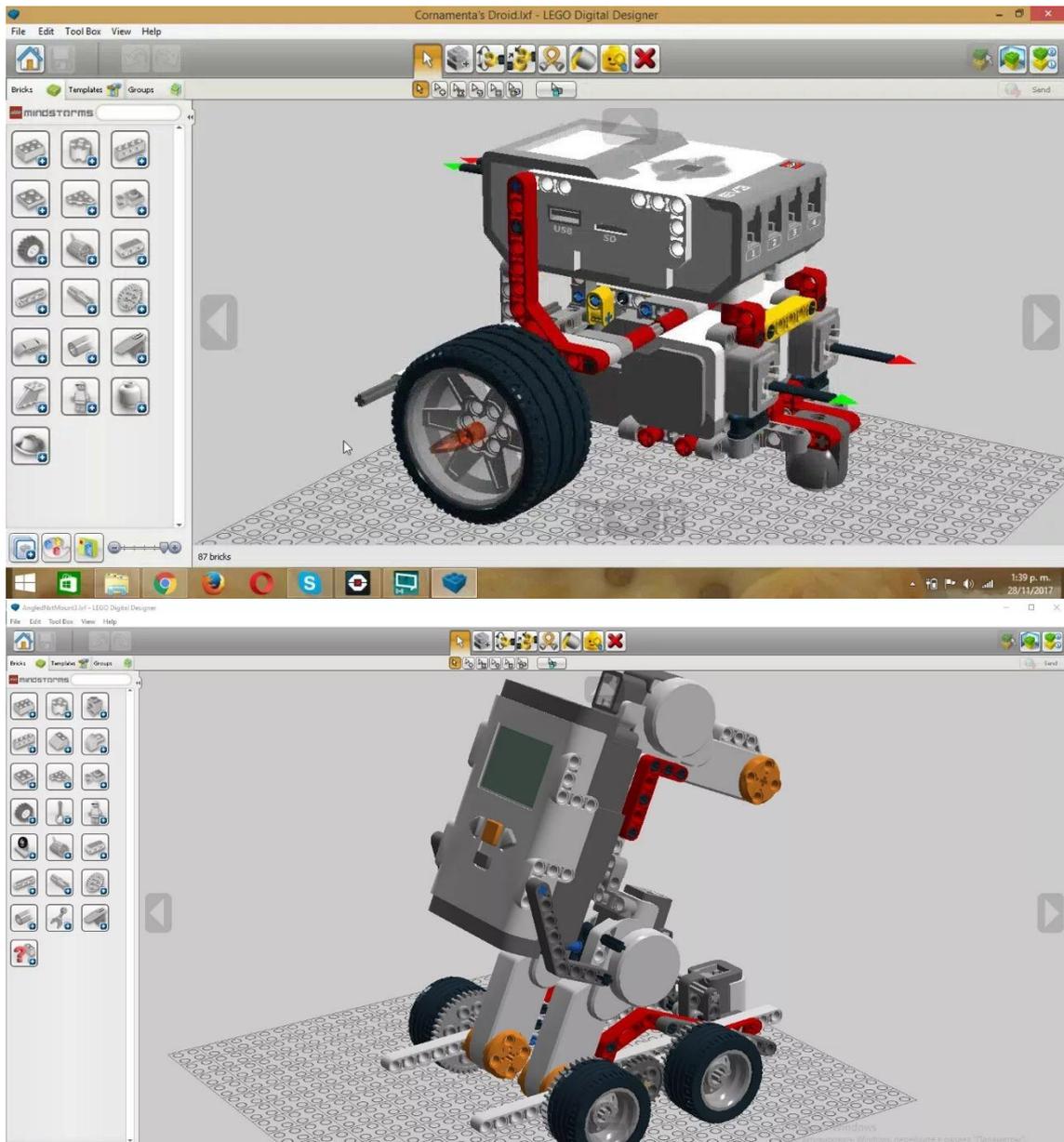
Тема 2. Модель транспортного средства:



Тема 3. Модель танка.



Тема 4. Создание своего робота.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
палаточного лагеря «КвантумКемпПатриот»
Направление «Математическая мастерская «Цифра+»**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы.

Сегодня мы живем в огромном потоке молниеносно меняющейся информации. Беспрецедентным примером высоких темпов развития IT- сферы являются веб-технологии. Прогрессивность этой отрасли проявляется в том, что новые технологии и идеологии разрабатываются не только специализированными компаниями и корпорациями, но и «рядовыми» программистами, студентами и школьниками, имеющими потребность в создании новой технологии для дальнейшего использования, как в своих целях, так и для общества. Эффективное применение современных технологий и идеологий веб-программирования способствует не только повышению качества программного продукта, но и экономии трудозатрат, в том числе, финансовых ресурсов, производительности и безопасности приложения, легкой расширяемости проектов и многому другому.

В условиях реализации программы «Цифровая экономика Российской Федерации», на первое место вышли «сквозные» технологии, включающие в себя развитие искусственного интеллекта, AR и VR, промышленное и спортивное программирование, робототехнику, аддитивные технологии (3D-моделирование, проектирование и конструирование). Это определяется, прежде всего, требованиями современного общества, которые диктуют необходимость владения технологиями работы в самых передовых технологиях XXI века. Новой тенденцией в сфере веб-программирования на сегодняшний день является разработка прогрессивных веб-приложений (PWA), которая основывается на технологиях искусственного интеллекта, что является релевантным сквозных цифровых технологий программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Программа реализуется в рамках объединения по углубленному изучению математики и информатики «Математическая мастерская «Цифра+», созданной для популяризации в молодежном сообществе и углубления уровня компетенций школьников в базовых дисциплинах цифровой среды.

Цель программы

Целью программы является создание оптимальных условий для развития ИКТ-компетентности обучающихся, их профессиональной ориентации на успешную деятельность в современном информационном обществе; формирование интереса к техническим видам творчества, развитие логического, алгоритмического мышления, создание условий для творческой самореализации личности ребёнка посредством получения навыков работы современными IT-технологиями.

Срок и этап реализации программы.

Программа рассчитана на 1 неделю:

1 неделя обучения – общее количество академических часов – 8.

Основной формой являются групповые занятия. В основе образовательного процесса лежит проектный подход.

Режим занятий:

1 неделя обучения: 4 раза по 2 часа в неделю.

Продолжительность 1 занятия: 2 академических часа.

2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

1.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Основы программирования в программе Sublime Text 3	8	1	7	Создание веб-страницы
1	Вводный урок. Знакомство с профессиями IT-сектора. Техника безопасности и организация рабочего места.	2	1	1	Устный опрос.
2	Язык HTML 5. Структура HTML документа. Понятие тег, атрибут тега	2		2	Применение базовых тегов
3	Форматы графических изображений, используемых в Интернет их особенности. Подготовка графических изображений к публикации. Оптимизация графики. Вставка изображений на страницу и их свойства	2		2	Добавление фотографий
4	Параметры таблицы в HTML. Строки и ячейки. Объединение ячеек Итоговое задание: Создать веб-страницу про свою семью	2		2	Создание таблицы
	Итого	8	1	7	

2.2. Содержание учебного плана.

Основы программирования в программе Sublime Text 3.

Тема 1. Вводный урок. Знакомство с профессиями IT-сектора. Техника безопасности и организация рабочего места.

Практическая работа: Ознакомление синтерфейсом и работой программы

Тема 2 Язык HTML 5. Структура HTML документа. Понятие тег, атрибут тега

Практическая работа: знакомство с базовыми тегами

Тема 3. 3. Форматы графических изображений, используемых в Интернет их особенности. Подготовка графических изображений к публикации.

Оптимизация графики. Вставка изображений на страницу и их свойства

Практическая работа: добавление фотографий на веб страницу.

Тема 4. Параметры таблицы в HTML. Строки и ячейки. Объединение ячеек.

Практическая работа: создание таблиц и объединение ячеек.

Итоговое задание: Сделать веб страницу про членов семьи принимавшие участия в различных спецоперациях или про срочную службу своих родственников: (Принимавших участие в Великой Отечественной войне, в составе ограниченного военного контингента в Республике Афганистан, Чеченском конфликте, Специальной военной операции.)

